

Stage de sensibilisation à la sécurité routière

Volontaire ou obligatoire, il s'agit d'un débat avec les stagiaires et les animateurs psychologue et BAFM.

Objectifs :

L'objectif du stage est de sensibiliser le conducteur aux dangers de la route et de prévenir la récurrence des comportements dangereux.

Public concerné et Prérequis :

Toute personne désirant récupérer 4 points sur son permis de conduire. Ce stage peut être parfois obligatoire.

Déroulement / Lieu de formation :

- 14h (2 jours)
- 6 à 20 participants
- Au sein de notre centre de formation. *Local accessible aux PMR - Référent handicap au sein de l'auto-école : Sonia M.*

Pédagogie :

Le centre comprend des salles de formation aménagées, accessibles aux personnes à mobilité réduite.

Equipements : PC, matériel audiovisuel, vidéo projecteur, écran numériques tactiles, imprimante.

Méthodes pédagogiques : Exposés théoriques, mises en situation pratiques, études de situations et partage d'expériences.

Formateurs : Un psychologue et un BAFM titulaires de l'autorisation d'animer des stages à la sensibilisation routière.

Evaluation :

Il n'y a pas d'examen avec évaluation des connaissances, ni d'épreuve pratique. La présence aux 2 jours de stage est obligatoire tout comme le respect des horaires. En cas de retard ou d'absence, les formateurs peuvent refuser un stagiaire.

Programme de Formation :

Premier jour de stage et tronc commun

- Accueil des stagiaires.
- Présentation de la formation et tour de table des stagiaires.
 - Données de sécurité routière.
 - Accidentologie et chiffres clés.
- Autoévaluation des connaissances du code de la route.
- Analyse du comportement et de la psychologie du conducteur.
- Choix d'un module spécifique pendant 1h45 (vitesse, alcool, ...)

Deuxième jour de stage et enseignements spécialisés

Le contenu du stage est adapté selon la réceptivité des candidats. Le second jour ont lieu des modules comportant trois phases: le diagnostic, l'analyse de la situation et l'ajustement. Chaque module, produits psychoactifs, module

vitesse..., se découpent ainsi :

- Représentations.
- Attentes.
- Auto-évaluation de ses comportements.
 - Normes et contexte social.
- Compétences perçues et sentiment d'auto-efficacité.
 - Contexte scientifique.
 - Niveau de motivation.
 - Comportement cible.
 - Stratégies.